



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
техникума
Протокол № 4
от "23" 12 2025 г.

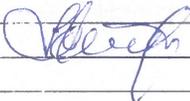
Согласовано:
Электрик автономной некоммерческой
профессиональной образовательной
организации «Суровикинский колледж
бизнеса»


С.В. Дмитриев
"24" 12 2025 г.



**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников очной
формы обучения по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве
на 2025-2026 учебный год**

Суровикино, 2025 г.

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|--|----------------|--|------------|
| Разработано: | | | |
| Зам. директора по УПР | Рассказов С.А. |  | 23.12.2025 |
| | | | |
| Согласовано: | | | |
| Руководитель структурного подразделения | Воронкова Е.А. |  | 23.12.2025 |
| | | | |
| | | | |
| Введено в действие приказом директора техникума № <u>230-02</u> от " <u>24</u> " " <u>12</u> " 20 <u>25</u> г. | | | |
| <i>(Версия 2025)</i> | | | |

Рассказов С.А.

Оглавление

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Нормативные ссылки | 4 |
| 2. Термины и сокращения | 5 |
| 3. Общие положения | 6 |
| 4. Цель и задачи ГИА | 7 |
| 5. Компетенции выпускника | 7 |
| 6. Формы государственной итоговой аттестации | 8 |
| 7. Процедура проведения ГИА | 9 |
| 7.1. Сроки проведения | Error! Bookmark not defined. |
| 7.2. Дополнительные сроки ГИА в случае неявки | 9 |
| 8. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА | 10 |
| 9. Кадровое обеспечение ГИА | 10 |
| 10. Подготовка и процедура проведения ГИА | 12 |
| 10.1. Условия подготовки и процедура проведения | 12 |
| 12. Процедура проведения демонстрационного экзамена | 12 |
| 12.1. Подготовка к демонстрационному экзамену | 13 |
| 12.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена | 14 |
| 13.4. Оценка экзаменационных заданий демонстрационного экзамена | 19 |
| 13.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку | 20 |
| 13.6. Цифровой паспорт компетенций | 21 |
| 14. Результаты государственной итоговой аттестации | 22 |
| 15. Порядок подачи и рассмотрения апелляции | 22 |
| 16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе) | 24 |
| 17. Хранение результатов демонстрационного экзамена | 25 |
| 18. Материально-техническое обеспечение ГИА | 25 |
| 19. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур | 25 |
| Приложения | 26 |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207 _____

1. Нормативные ссылки

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве разработана в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.09.2023 N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2023 N 75754);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Приказ об утверждении ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 N 329(ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2022 N 68879)

– ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – Оценочные материалы демонстрационного экзамена КОД 35.01.15-1-2026 утвержденные Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» 09.2025 г. № 01-09-538/2025

, размещенные по адресу <https://bom.fipro.ru/>;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– Устава ГБПОУ «Суворовский агропромышленный техникум»;

– Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-291 от 22 июля 2023 г.

– Положение о правилах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суворовский агропромышленный техникум».

2. Термины и сокращения

Главный эксперт демонстрационного экзамена – эксперт, организующий и контролирующей деятельность возглавляемой экспертной группы, создаваемой в составе государственной экзаменационной комиссии, не участвующий в оценивании результатов государственной итоговой аттестации, а также обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – часть имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы, завершающая ее освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – комиссия, которая создается образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в целях проведения государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – это форма ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации (КОД) – комплект документов, содержащий комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Подготовительный день – день подготовки к проведению ДЭ, назначаемый за один рабочий день до начала ДЭ согласно графику проведения ДЭ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – Председатель) – лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию.

Технический эксперт демонстрационного экзамена – лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения демонстрационного экзамена, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Назначается приказом руководителя организации, на базе которой проводится ДЭ.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями, установленными комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – электронный документ, формируемый по итогам государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена в личном профиле каждого участника в системе учета и хранения результатов проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Эксперт – лицо, обладающее профессиональными знаниями и навыками в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен, и имеющее право на проведение ДЭ соответствующего уровня и оценивание выполненных выпускниками заданий ДЭ.

Экспертная группа демонстрационного экзамена (далее – экспертная группа) – группа экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии, в том числе оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

3. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве входящей в укрупненную группу специальностей (квалификация мастер)

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций общих и профессиональных при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

4. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (квалификация мастер), и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

5. Компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин |
| | монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей |
| | обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры |

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|---|
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. |
| | ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. |
| | ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей. |
| | ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей. |
| | ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры. |
| | ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры. |

В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать также владение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

6. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с действующей версией ФГОС СПО).

ГИА является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляют возможности для самореализации и творческого самовыражения. Успешное

прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста – «мастер» по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве .

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, демонстрационного экзамена, имеет свои специфические особенности, связанные с их основными функциями – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к качеству выполнения и защиты дипломного проекта, а также выделяются умения, определяющие уровень профессиональной подготовки студента:

Демонстрационный экзамен, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Государственная итоговая аттестация предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом, формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности, дипломный проект направлен на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности студента.

7. Процедура проведения ГИА

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации студентов, установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (квалификация «мастер»).

Учебным планом по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (квалификация «мастер»).на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отведено: 4 недели – на подготовку к государственной итоговой аттестации и 2 недели – на работу государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

7.1. Дополнительные сроки ГИА в случае неявки

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и

выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- Документация по оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- Приказ учредителя ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» о назначении председателя ГЭК;
- Приказ директора ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» о допуске к ГИА выпускников профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- Протоколы заседаний ГЭК по профессии;
- Зачетные книжки студентов;
- Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена.

9. Кадровое обеспечение ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» и действует в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации комитетом образования и науки Волгоградской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которым проводится ДЭ. При необходимости на базе образовательной организации может быть создано несколько экспертных групп для каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа в баллах.

При формировании экспертных групп для проведения ГИА образовательным организациям необходимо соблюдать принцип независимой экспертной оценки. Данный принцип распространяет своё действие и на главного эксперта.

Лица, привлекаемые в качестве главных экспертов и членов экспертной группы, вправе пройти обучение и/или аккредитацию в качестве экспертов ДЭ по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанной Оператором.

Педагогические работники из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию;
- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;
- отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Представители организаций-партнёров, включая организации-работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);
- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;
- осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие среднего профессионального образования (или) высшего образования, соответствующего профилю специальности.

10. Подготовки и процедура проведения ГИА

10.1. Условия подготовки и процедура проведения

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню с учётом требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

11. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов КОД 35.01.15-1-2026, разработанных и утвержденных Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» сентября 2025 г. № 01-09-538/2025, размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов по адресу: <https://bom.firpo.ru/>.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Форма участия: Индивидуальная.

11.1. Подготовка к демонстрационному экзамену

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ. При проведении процедуры аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации образовательной программы требования к ЦПДЭ определяются выбранным КОД.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного

экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, критерии оценивания, разрабатываемые организацией, уполномоченной на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов. Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа.

Педагогические работники из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации

- участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию;

– наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

– отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Представители организаций-партнёров, включая организации-работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

– наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр,

– образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);

– наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

– осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

На период проведения ДЭ организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы, не входит в состав ГЭК. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнёров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные приказом директора ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нестандартных ситуаций, оригинал которого передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

– руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;

– не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

– члены экспертной группы;

– главный эксперт;

– представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);

– экзаменуемые;

– технический эксперт;

– представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);

– тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);

– организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

– должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

– представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);

– медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);

– представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Уполномоченный представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение экзаменуемых, располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого

экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций. Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

Если ДЭ проводится в рамках ГИА, в случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

12. Оценка уровня и качества подготовки выпускника

12.1. Оценка экзаменационных заданий демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с оценочными материалами. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено КОД.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в цифровой системе форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в цифровую систему Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в цифровую систему, баллы в цифровой системе блокируются.

По завершении всех оценочных процедур проводится итоговое заседание экспертной группы, во время которого осуществляется сверка результатов из цифровой платформы с оценочными листами. При этом в целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации, сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если баллы, занесенные в систему, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из цифровой системы выгружается протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов каждого экзаменуемого за выполненное задание демонстрационного экзамена. Протокол подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в цифровую систему данных и рукописных ведомостей, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой для разблокировки цифровой системы в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и протокол проведения ДЭ, который подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются. Результатом работы экспертной группы является заполненный протокол проведения ДЭ (Приложение), в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов каждого экзаменуемого за выполненное задание демонстрационного экзамена. Протокол проведения демонстрационного экзамена подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы и передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет-ресурсов.

Члены ГЭК переводят баллы в экзаменационную оценку ГИА в соответствии с п.12.2 настоящих методических рекомендаций.

Итоговый протокол оглашается участникам ГИА в форме демонстрационного экзамена в день подписания итогового протокола.

Все выполненные задания необходимо хранить с момента утверждения итогового протокола демонстрационного экзамена Председателем не менее пяти рабочих дней.

При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам необходимо сфотографировать данные задания под контролем Председателя.

12.2. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта (Приложение).

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100%. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 5.

Таблица 5- Перевод баллов в оценку

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00-49,99% | 50,00-64,99% | 65,00-89,99% | 90,00-100,00% |
| Баллы | 0,00 – 24,99 | 25,00 - 32,49 | 32,50 - 44,99 | 45,00 – 50,00 |

12.3. Цифровой паспорт компетенций

Формирование итогового документа о результатах выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА по каждому экзаменуемому выполняется автоматизировано с использованием цифровой платформы, где осуществляется автоматизированная обработка внесенных баллов и оценок, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и автоматически формируется электронный файл (цифровой паспорт компетенций) по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен, с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных работ.

Форма цифрового паспорта компетенций устанавливается федеральным оператором. Ссылка на цифровой паспорт компетенций отображается в карточке выпускника в личном кабинете администратора цифровой системы, а также в личном кабинете выпускника.

Цифровой паспорт компетенций формируется на русском языке. Учет выданных цифровых паспортов компетенций ведется федеральным оператором в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером. Выпускник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле.

Право доступа кроме выпускника к результатам демонстрационного экзамена может быть предоставлено также предприятиям-партнерам федерального оператора в соответствии с подписанными соглашениями (в том числе участникам кластеров) с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных. На основании результатов ГИА в форме ДЭ предприятием может быть принято решение о приеме выпускника на работу.

13. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся по каждой форме государственной итоговой аттестации: дипломного проекта и демонстрационного экзамена. По результатам ГИА на заседании ГЭК принимается решение об уровне подготовки выпускников.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации (Приложение).

14. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации (Приложение).

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления

письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА (Приложение);

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА (Приложение).

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

15. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

16. Хранение результатов демонстрационного экзамена

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена хранится в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения.

Рекомендуемый срок хранения работ, выполненных в ходе демонстрационного экзамена – в течение пяти лет после выпуска студентов из техникума.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

17. Материально-техническое обеспечение ГИА

Оснащение кабинета для проведения демонстрационного экзамена согласно инфраструктурного листа в оценочной документации.

18. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора техникума.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|--|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Мастер |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 13.05.2022 № 329. |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 35.01.15-1-2026 |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суриковский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207 _____

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|----------|--|
| ГИА | - государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - демонстрационный экзамен |
| ДЭ БУ | - демонстрационный экзамен базового уровня |
| КОД | - комплект оценочной документации |
| ОК | - общая компетенция |
| ОМ | - оценочный материал |
| ПК | - профессиональная компетенция |
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - центр проведения демонстрационного экзамена |

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|-----------------|
| ГИА | Базовый уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированноеTM профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися

фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ ¹ |
|----------------|------------|--|-----------------------------------|
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 00 мин. |

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ² | | |
|---|--|---|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПК: Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Умение: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции |
| | | Умение: пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы |
| | | Навык: подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений |
| | ПК: Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Умение: пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования |
| | | Умение: замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами |
| | | Навык: выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта |
| ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |

² Единое базовое ядро содержания КОД - общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ³ | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Инвариантная часть КОД | | | | | |
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПК: Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Умение : пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык: подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Умение : пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами | ■ | ■ | ■ |
| | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ■ | ■ | ■ |
| Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и | ПК: Производить монтаж силовых и | Навык: подготовки и проверки материалов, инструментов и | | ■ | ■ |

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| кабелей | осветительных проводов и кабелей | приспособлений, используемых для выполнения работы | | | |
| | | Навык: подготовки места выполнения работы | | ■ | ■ |
| | | Умение: выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей | | ■ | ■ |
| | | Навык: прокладки проводов или кабеля | | ■ | ■ |
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПК: Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Умение : пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования | | ■ | ■ |
| | | Навык: получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации | | ■ | ■ |
| Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей | ПК: Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей | Навык: подготовки места выполнения работы | | | ■ |
| Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПК: Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Навык : визуальной проверки выполненного монтажа | | | ■ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры | ПК: Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры | Умение: пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры | | | ■ |
| | ОК: Использовать обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры | Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | | ■ |
| | ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ГИА | ДЭ БУ | Инвариантная часть | 50 из 50 |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суриковинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207 _____

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА
представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|---------------|--|---|-------|
| 1. | Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | Производство обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | 11,00 |
| | | Производство монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | 17,00 |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 6,00 |
| 2. | Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей | Производство монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей | 16,00 |
| ИТОГО: | | | 50,00 |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207 _____

3.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|----------|--|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| Наименование зоны площадки | | | | | Код зоны площадки | | | | |
| 1. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры | | | | | А | | | | |
| 2. Зона главного эксперта | | | | | Б | | | | |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | Единица измерения | Код зоны площадки |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | |
| 1. | Рабочая поверхность | Размеры: не менее 1250x1250мм, | 16.21.13 | На 1 раб. | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|
| | | материал ОСБ (фанера или ДСП) | | место | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|-----------------|----|----|----|----|---|
| 2. | Переносная (или стационарная) розетка 1P+PE+N | и=220В, с защитой от токов КЗ и перегрузки | 27.33.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3. | Стол (верстак или парта) | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации (далее - ОО) | 31.01.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4. | Стул | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 31.01.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5. | Рабочая поверхность для стенда «Поиск неисправностей» | Лист ДСП (ОСБ или фанеры) размером не менее 600x500 мм, можно закрепить на кронштейны (стойки) | 16.21.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 6. | Труба ПВХ | Жесткая, диаметр 16 или 20 мм, на усмотрение ОО | 27.90.12 | На 1 раб. место | 4 | 4 | 4 | м | А |
| 7. | Крепление трубы ПВХ | Диаметр в зависимости от диаметра трубы | 27.33.14 | На 1 раб. место | 40 | 40 | 40 | шт | А |
| 8. | Поворот труба ПВХ 90гр | Диаметр в зависимости от диаметра трубы | 27.33.13 | На 1 раб. место | 11 | 11 | 11 | шт | А |
| 9. | Розетка с заземляющими контактами 220В, наружной установки | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.40 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |
| 10. | Выключатель одноклавишный, наружной установки | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 11. | Выключатель проходной одноклавишный наружной установки | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.11 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|----------|-----------------|-----|-----|-----|----|---|
| 12. | Распределительная коробка | От 100x100 мм, тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.31 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |
| 13. | Датчик освещенности | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.40.42 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 14. | Светильник настенный (патрон) | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.12 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |
| 15. | Лампа | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.40.41 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |
| 16. | Клеммные зажимы | Винтовые или пружинные, 24-местные и т.п.), для сечения провода до 4 мм ² | 27.33.13 | На 1 раб. место | 30 | 30 | 30 | шт | А |
| 17. | Провод 3x2,5 мм ² | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 раб. место | 5 | 5 | 5 | м | А |
| 18. | Провод 3x1,5 мм ² | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | м | А |
| 19. | Провод 2x1,5 мм ² | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | м | А |
| 20. | Саморезы универсальные 3,5x30 | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 25.94.11 | На 1 раб. место | 200 | 200 | 200 | шт | А |
| 21. | Вилка силовая, контактов 1P-N-PE | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 22. | Щит (металл или пластик) распределительный, 36 или более модулей | Возможно крепление оборудования щитка на рабочую поверхность с установкой элементов на дин-рейку и ограничением зоны монтажа четкими линиями по размеру щитка 500х300 мм | 27.12.31 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | A |
| 23. | Счетчик однофазный | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 26.51.63 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт | A |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------|-----------------|---|----|----|----|---|
| 24. | Автоматический выключатель 2P | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.22 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт | A |
| 25. | Выключатель дифференциального тока (УЗО) 2P 16А 30мА | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.23 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт | A |
| 26. | Автоматический выключатель 1P | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.22 | На 1 раб. место | - | 6 | 6 | шт | A |
| 27. | Шинка N | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт | A |
| 28. | Шинка PE | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт | A |
| 29. | Дин рейка (если нет щитка) | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | м | A |
| 30. | Ограничитель на дин-рейку | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | 12 | 12 | шт | A |
| 31. | Магнитный пускатель | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 5 | шт | A |
| 32. | Приставка на магнитный пускатель ПКИ-22 | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 4 | шт | A |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 33. | Приставка на магнитный пускатель ПВИ-11 | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 34. | Реле электротепловое | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.24 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 35. | Кнопочный пост, 3х кнопочный | один контакт NO, один контакт NC. Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 36. | Корпус для кнопок 5 мест или аналог | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------|-----------------|---|---|-----|----|---|
| 37. | Лампа индикаторная в сборе, желательно разного цвета, d 22 мм. | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 26.51.43 | На 1 раб. место | - | - | 5 | шт | А |
| 38. | Автоматический выключатель, 3P | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.22 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 39. | Автоматический выключатель, 1P | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.12.22 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 40. | Провод белый для монтажа и управления сигнализации | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 раб. место | - | - | 25 | м | А |
| 41. | Наконечники для монтажного провода | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.33.13 | На 1 раб. место | - | - | 200 | шт | А |
| 42. | Провод синий | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 раб. место | - | - | 3 | м | А |

Перечень инструментов

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|-----------------|---|---|---|-------|---|
| 1. | Пассатижи | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2. | Устройство для снятия изоляции | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3. | Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4. | Набор отверток | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | набор | А |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 5. | Мультиметр универсальный | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 26.51.43 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 6. | Клещи обжимные | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 7. | Ручка шариковая | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 32.99.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 8. | Карандаш простой | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 32.99.15 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суворовский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|-----------------|---|---|---|-------|---|
| 9. | Маркер (черный) | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 32.99.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 10. | Ластик канцелярский | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 22.19.20 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 11. | Бейдж горизонтальный, с клипсой и булавкой | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 32.40.42 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 12. | Папка-конверт с кнопкой | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 46.49.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 13. | Ключи рожковые | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | набор | A |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | |
| 1. | Провод, белый | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 участника | - | 2 | 2 | м | A |
| 2. | Провод, синий | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 участника | - | 2 | 2 | м | A |
| 3. | Провод, ж/з | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 27.32.13 | На 1 участника | - | 1 | 1 | м | A |
| 4. | Этикет-лента самоклеющаяся | Тип, производитель, модель - на усмотрение ОО | 17.29.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | | |
| 1. | Корзина для мусора | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 22.22.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 2. | Веник и совок | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 22.29.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |
| 3. | Кисть малярная (для уборки стружки) | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | A |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|-----|---|
| 4. | Средства защиты глаз (очки) | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 32.99.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5. | Средства защиты рук (перчатки) | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 14.12.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | пар | А |
| 6. | Спецодежда | Тип, модель, производитель - на усмотрение ОО | 14.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | изд | А |

| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб.мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество | | | Единица измерения | Код зоны площадки |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Перечень инструментов | | | | | | | | | | |
| 1. | Прибор многофункциональный (микроомметр, мегаомметр) | Мегаомметр и микроомметр, тип, модель на усмотрение ОО | 26.51.43 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | | | |
| 1. | Набор первой медицинской помощи | Тип, модель, производитель на усмотрение ОО | 21.20.24 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2. | Огнетушитель | Тип, модель, производитель на усмотрение ОО | 28.29.22 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3. | Диэлектрический коврик | Тип, модель на усмотрение ОО | 22.19.72 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ | | | | | | |
|---|--------------|---|--------|------------|-------------------|----------|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество | Единица измерения | Код зоны |

| | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | площа дки |
|---|--------------------------------------|---|----------|----|--------------|--------------|------|--------------|
| Перечень оборудования | | | | | | | | |
| 1. | Стол | Тип, модель - на усмотрение ОО | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 2. | Стул | Тип, модель - на усмотрение ОО | 31.01.11 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 3. | Компьютер (ноутбук) | Тип, модель - на усмотрение ОО | 26.20.11 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 4. | Принтер | Тип, модель - на усмотрение ОО | 26.20.16 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| Перечень инструментов | | | | | | | | |
| 1. | Ручка шариковая | Тип, модель - на усмотрение ОО | 32.99.12 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 2. | Папка-планшет с прижимом А4 | Тип, модель - на усмотрение ОО | 17.23.13 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 3. | Бейдж вертикальный большой на шнурке | Тип, модель - на усмотрение ОО | 32.40.42 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | |
| 1. | Бумага для принтера | Тип, модель - на усмотрение ОО | 17.12.14 | 1 | 1 | 2 | упак | Б |
| 2. | Папка архивная завязками А4 | Тип, модель - на усмотрение ОО (объем в зависимости от кол-ва участников) | 17.23.13 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - |

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 | Количество экспертов | Количество | Единица измерения | Код зоны |
|---|--------------|------------------------|--------|---------------------|----------------------|------------|-------------------|----------|
|---|--------------|------------------------|--------|---------------------|----------------------|------------|-------------------|----------|

| | | технические характеристики | | эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | площа дки |
|--|--|----------------------------|--|---|--|----|-----------|-----------|--|-----------|
|--|--|----------------------------|--|---|--|----|-----------|-----------|--|-----------|

Перечень оборудования

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Перечень инструментов

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------|---|---|---|---|----|---|
| 1. | Ручка шариковая | Тип, модель - на усмотрение ОО | 32.99.12 | На 1 эксперта | 1 | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2. | Папка-планшет с прижимом А4 | Тип, модель - на усмотрение ОО | 17.23.13 | На 1 эксперта | 1 | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3. | Бейдж вертикальный большой на шнурке | Тип, модель - на усмотрение ОО | 32.40.42 | На 1 эксперта | 1 | 1 | 1 | 1 | шт | А |

Перечень расходных материалов

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Не требуется | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики |
|----|--------------|---|
| 1. | Не требуется | - |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11 .

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰ | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹ |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 4 |
| 7 | 2 | 5 |
| 8 | 2 | 5 |
| 9 | 2 | 5 |
| 10 | 3 | 6 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.
 - 1.1. К выполнению работ ДЭ допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
 - 1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.
 - 1.3. При выполнении работ должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: спецодежда (китель), перчатки, очки.
 - 1.4. В помещении для выполнения работ должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.
 - 2.1. Надеть спецодежду.
 - 2.2. Проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.
 - 2.3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
 - 2.4. Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.
3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.
 - 3.1. Собирать электрические схемы, производить в них переключения необходимо только при отсутствии напряжения. Источник тока подключать в последнюю очередь.
 - 3.2. Электрические схемы собирать так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скручивались петлями.
 - 3.3. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее экспертами и только после проведения испытаний.
 - 3.4. Не проверять наличие напряжения прикосновением пальцев, использовать для этого указатель напряжения.
 - 3.5. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства.
4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При обнаружении повреждений электропроводки, неисправности оборудования, приборов немедленно отключить питание и сообщить об этом экспертам.
 - 4.2. При загорании электрооборудования немедленно выключить автомат и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.
 - 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.
 - 5.1. Отключить электрическую схему от источника тока.
 - 5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать на хранение оборудование и инструмент.
 - 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Номер и наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ | Продолжительность выполнения модуля задания |
|---|---|---|
| Модуль № 1: Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин | ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 00 мин. |
| Модуль № 2: Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей | ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 00 мин. |

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: **Коммутация распределительных коробок.**

Участнику, на подготовленном стенде, в отведенное время необходимо

выполнить коммутацию распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой, согласно варианту задания.

Стенд, приложение 1, представляет собой инструмент, по оценке навыков коммутации распределительных коробок. На стенде должны быть смонтированы элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели. Провода или кабели в элементах управления подключены, а между

распределительными коробками требуется выбрать соответствующий провод (кабель) и произвести монтаж (провод заранее подготавливается).

Участнику выдается комплект документов, необходимых для выполнения задания: план расположения оборудования на стенде, электрическая схема (вариант задания), протокол испытания оборудования. Ознакомившись с документами, участник, наносит адреса оборудования (маркером или ручкой) на стенде с помощью специальных наклеек или самоклеящейся бумаги. Адреса оборудования должны соответствовать схеме.

Путем прозвонки выводов оборудования в распределительных коробках, участнику необходимо подключить вывода оборудования с помощью многоцветных сжимов-соединителей согласно выданного варианта задания.

Проверку правильности собранной схемы производят с помощью подачи напряжения на стенд. Перед подачей напряжения, для проверки ее работы, необходимо провести испытания.

Испытания проводят на полностью собранной схеме, при этом, рабочее место должно быть убрано, инструмент сложен, распределительные коробки должны быть закрытыми.

Протоколы испытаний (приложение 2) должны быть заполнены - указаны адреса проведения испытаний. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления заземляющего проводника и замер сопротивления изоляции. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты стенда. Результаты испытаний должны быть внесены в протокол испытаний (приложение 2). Протокол заполняется участником. Если участник не может или не имеет представление о методике проведения испытаний, их проводят под руководством линейных экспертов.

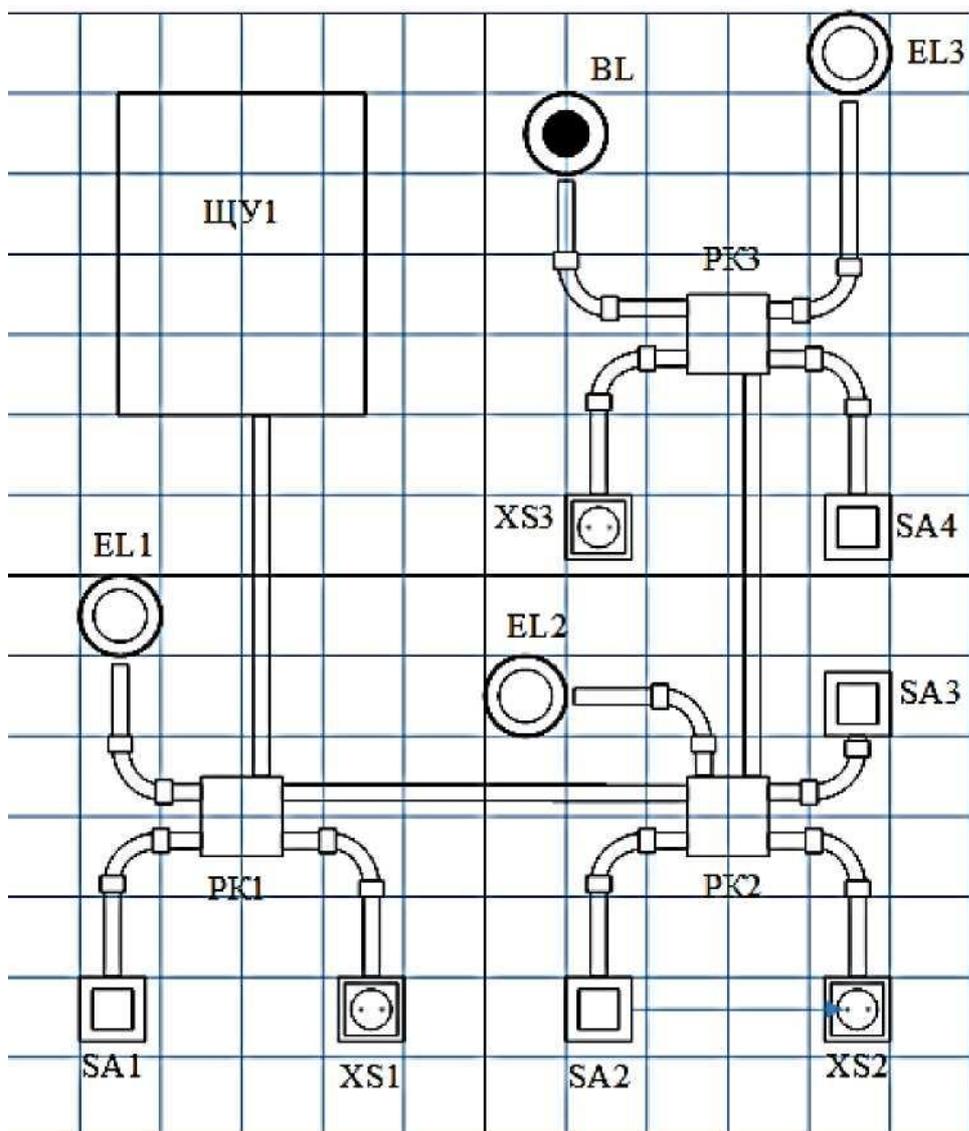
Перед проведением испытаний участник проводит доклад перед экспертами, в котором описывает методику предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет.

Если результаты испытаний положительны, подается напряжение на собранную схему. Оценивается каждый правильно работающий элемент согласно схеме. Напряжение на схему подается через щит учета.

Необходимые приложения:

Приложение 1. Схема расположения оборудования на рабочей поверхности;
Приложение 2. Протокол проведения испытаний

Схема расположения оборудования на рабочей поверхности



| Условные обозначения | |
|-----------------------------|---|
| PK 1, 2, 3 | Распределительные коробки |
| EL 1-3 | Светильник |
| BL | Датчик освещенности (фотореле) |
| SA 1 | Выключатель одноклавишный (1 контакт) |
| SA 2, 3, 4 | Переключатель проходной (6 контактов) |
| XS 1, 2, 3 | Розетка 230 В с заземляющими контактами |
| ЩУ | Щит учета |

ПРОТОКОЛ проведения испытаний

Участник _____ Рабочее место № _____

1. Проверка наличия непрерывности цепи и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников.

| № | Адрес 1 | Адрес 2 | R _{измер.} , Ом нормативное значение | R _{измер.} , Ом фактическое значение | Вывод о соответствии |
|----|---------|---------|---|---|-------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрических аппаратов.

| № | Наименование линии | Сопротивление изоляции, (МОм) | | | Вывод о соответствии |
|---|--------------------|-------------------------------|-------|------|-------------------------|
| | | N-PE | L1-PE | L1-N | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дата _____ Подпись участника _____

| Заключение экспертной группы (заполняется экспертами) | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Экспертная оценка доклада участника о методиках проведения испытаний (да или нет) | Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |
| Проведение испытаний. Испытания проведены корректно, в соответствии с методикой (да или нет) | | | |
| Оформление отчета. В отчете указаны все адреса и линии измерений, нормируемые значения (да или нет) | | | |
| Количество использованных попыток. (Учитывается только в случае полного выполнения КЗ, устранения замечаний, перекоммутации): 1, 2 или 3 попытки | | | |
| Подписи экспертов | | | |



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском
хозяйстве**

Регистрационный номер 207 _____

Модуль № 2:

Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и
кабелей

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: **Монтаж щита учета.**

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить монтаж оборудования щита учета (приложение 3) с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников. Выбранные токовые характеристики должны быть вписаны в однолинейную схему. Напряжение на ЭЩ подается после проведения испытания, корректность проверяется визуально, путем прозвонки и проведения испытания мегомметром.

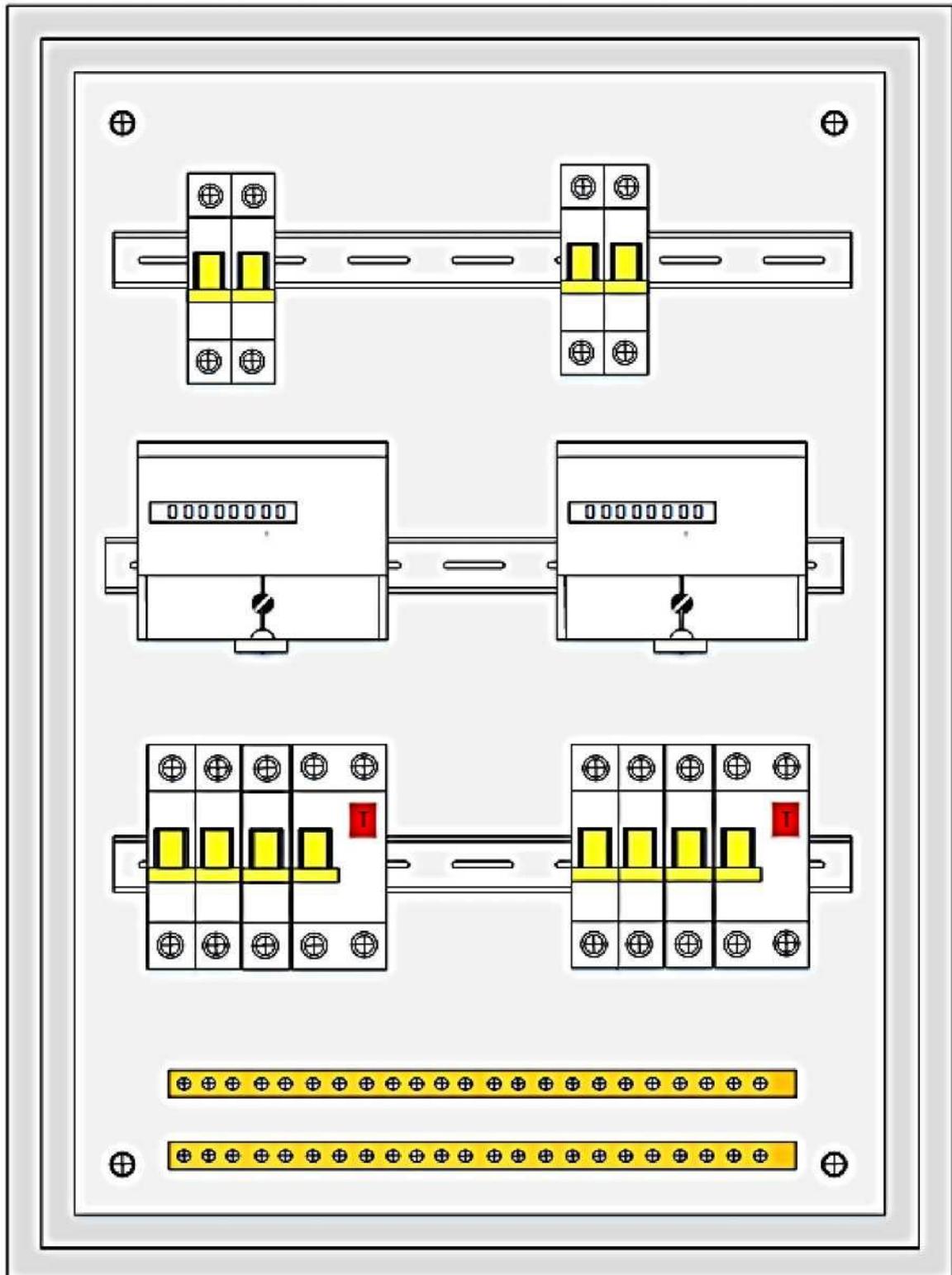
Перед проведением испытаний участник описывает методики предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет. Участник проводит испытания, результаты фиксирует в отчете. Результаты испытаний записываются в протокол испытания (приложение 4), точки проведения испытаний (адреса) вписываются заранее, перед проведением испытаний после выполнения монтажа оборудования.

Необходимые приложения:

Приложение 3. План расположения оборудования в щите.

Приложение 4. Протокол проведения испытаний

План расположения оборудования в щите



Участник _____ Рабочее место № _____

Приложение 4.

**ПРОТОКОЛ
проведения испытаний**

| Заключение экспертной группы (заполняется экспертами) | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Экспертная оценка доклада участника о методиках проведения испытаний (да или нет) | Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |
| Проведение испытаний. Испытания проведены корректно, в соответствии с методикой (да или нет) | | | |
| Оформление отчета. В отчете указаны все адреса и линии измерений, нормируемые значения (да или нет) | | | |
| Количество использованных попыток. (Учитывается только в случае полного | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| выполнения КЗ, устранения замечаний, перекоммутации): 1, 2 или 3 попытки | | | |
| Подписи экспертов | | | |

Участник _____ Рабочее место № _____

1. Проверка наличия непрерывности цепи и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников.

| № | Адрес 1 | Адрес 2 | R _{измер.} , Ом нормативное значение | R _{измер.} , Ом фактическое значение | Вывод о соответствии |
|----|---------|---------|--|--|----------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрических аппаратов.

| № | Наименование линии | Сопротивление изоляции, (МОм) | | | Вывод о соответствии |
|---|--------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | | N-PE | L ₁ -PE | L ₁ -N | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дата _____ Подпись участника _____

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Суровикинский агропромышленный техникум»

ПРОТОКОЛ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Дата: _____

Время начала ДЭ _____

Время завершения ДЭ _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Образовательная организация, субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Специальность СПО: _____

| № п.п. | ФИО участника | Рабочее место | Время начала выполнения задания | Время завершения выполнения задания | Итоговый балл |
|--------|---------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена
ГЭК

| | | |
|-------------------|--------------|---------|
| Экспертная группа | _____ | _____ |
| | Фамилия И.О. | подпись |
| | _____ | _____ |
| Главный эксперт | _____ | _____ |
| | Фамилия И.О. | подпись |
| | _____ | _____ |
| | _____ | _____ |
| | Фамилия И.О. | подпись |